



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
А.А. Цыглин  
2017г.



**Отчет о самообследовании кафедры Педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
за период 2016 год**

Комиссия в составе председателя У.Т. Аллабердина  
и членов: М.Я. Фазлыхметовой, Р.С. Фаршатова, В.Л. Юлдашева.

Согласно приказу ректора №52-а от 01.02.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры Педагогики и психологии «20» февраля 2017 года.

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры удовлетворительное.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

### I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Формы получения образования:	УП (учебный план) ИУП (индивидуальный учебный план) КУГ (календарный учебный график) расписание занятий РПД (рабочая программа дисциплины)	Да Да Да Да Да	
	Объем программы специалитета	УП, ИУП, РПД	Да	
	Срок получения образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий,	Да	
	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы специалитета	РПД	-	
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	- ООП (основная образовательная программа) (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП (рабочая программа практики), ФОС (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой аттестации, -тематика курсовых работ, -приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	Да Да Да Да Не предусмотрено Не предусмотрено	
	Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ВО	- ООП (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, - приказ об установлении тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	Да Да Не предусмотрено	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		работ		
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	РПД, РПП, ФОС, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся, - формы отчетности и оценочный материал прохождения практики	Не предусмотрено  Не предусмотрено  Да	
	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО	-РПД, РПП, -ФОС	Да Да	
	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"><li>• общекультурных,</li><li>• общепрофессиональных</li><li>• профессиональные компетенций (по виду (видам) профессиональной деятельности)</li><li>• профессионально-специализированные (соответствуют специализации программы)</li></ul>	УП, ИУП, РПД, РПП	Да Да Да  Не предусмотрено	
	Сформированность у выпускников компетенций	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -расписание учебных занятий, -отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников (при наличии);	Да Да Да	
	Соответствие объема занятий лекционного типа в целом по Блоку I «Дисциплины (модули)» от общего	УП, ИУП, -расписание занятий, -ЛНА об установлении минимального	Да Да Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, требованиям ФГОС ВО	объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе		
	Соответствие материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"><li>действующим противопожарным правилам и нормам,</li><li>обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.</li></ul>	УП, ИУП, РПД, РПП- --заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН	Да Да	
	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: <ul style="list-style-type: none"><li>доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;</li><li>фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;</li><li>проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов</li></ul>	-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества	Да  Да  Да	



№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	<p>обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;</li><li>• взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».</li></ul>	образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки)	Да  Да	
	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	-Договор/лицензия на использование ИКТ, -штатное расписание, -трудовые книжки НПП (копии), -Индивидуальные планы НПП, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии),	Да Да Да Да Да	
	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе	- копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации ( <i>при наличии</i> )	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)			
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	-расписание занятий, -трудовые договоры (контракты), заключенные с НПП, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	Да Да	
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации	-Договоры на научные исследования и разработки,	Не предусмотрено	
	Обеспеченность реализации программы специалитета руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора	--штатное расписание, -трудовые книжки НПП, -трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса,	Да Да Да	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических	-трудовые договоры с НПП, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, -расписание занятий, -копии документов об образовании и (или) о	Да Да Да Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	работников, реализующих программу специалитета	квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии),		
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, - копии документов об образовании и (или) о квалификации, -расписание занятий, - индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников	Да Да  Да Да Да	
	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	-справки с места работы, подтверждающие стаж работы по профилю образовательной программы, -расписание занятий, - индивидуальные планы преподавателей	Да  Да Да	
	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания	-УП, ИУП, -расписание занятий; - РПП, РПД, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих наличие помещений в организации;	Да Да Да Да  Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	учебного оборудования	-Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.)	Да	
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	-Расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации. -список технических средств обучения по типам (например, проектор, видеомонитор, электронная доска, звукоусиливающее оборудование и т.п., список не ограничен)	Да Да  Да  Да	
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	-РПД -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации. -перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации	Да Да  Да  Да	
	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени	-РПД, РПП -расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и	Да	





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	сложности	специальных помещений; -Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лабораторий в составе организации		
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения	Библиотека БГМУ  Библиотека БГМУ  Библиотека БГМУ  Да  Да	
	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	- РПД, РПП,	Да	
	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного	-РПД -Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной	Да Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	системы (ЭБС) или получения доступа, -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да	

## II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Амиров А.Ф.	штатный	Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	БГПИ; география и биология; учитель географии и биологии	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	1,0	37
Мурзагалина Л.В.	штатный	Доцент, к.п.н.	Психология и	БГУ; география; географ, экономико-	«Современные психолого-	1,0	21



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			педагогика, биоэтика	географ, преподаватель географии	педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.		
Ивановский Ю.В.	Штатный	Доцент, к.п.н.	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	БГПИ; история и социально-политические дисциплины; учитель истории и социально-политических дисциплин	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	1,0	15
Коньшина Ю.Е.	Штатный	Доцент, к.п.н., доцент	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	БГПИ; педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	1,0	25
Кудашкина О.В.	Штатный	Доцент, к.п.н.	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникат	БГПУ; дошкольная педагогика и психология; преподаватель дошкольной педагогики и психологии	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных	1,0	15



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			ивное мастерство, педагогика		программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.		
Липатова Е.Е.	Штатный	Доцент, к.м.н.	Биоэтика, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	БГМИ; Педиатрия; врач-педиатр	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	1,0	19
Овчинникова С.В.	Штатный	Доцент, к.филолог. н.	Русский язык	БГУ; филолог, преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы по специальности «Башкирский язык и литература, русский язык и литература» БГПУ; лингвист, преподаватель английского языка	«Методология разработки ООП в соответствии с ФГОС, нормативно-правовая и методическая база для внедрения уровневой системы ВПО на основе компетентного подхода» ФГБОУ ВПО РГГУ, Москва, 2012 «Методика преподавания русского языка (как иностранного, как неродного): разнообразие теорий и практик», г. Москва РУДН	1,0	0
Трусов С.В.	Штатный	Доцент, к.п.н., доцент	Биоэтика, Психология и педагогика,	БГПИ; биология, химия; учитель биологии и химии	«Управление персоналом образовательной организации» ФГБОУ	0,5	19



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика		ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», Челябинск, 2015.		
Хусаенова А.А.	Внутренний совместитель	Доцент, к.п.н., доцент	Биоэтика, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	БГМУ; сестринское дело; менеджер	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017.	0,5	18
Гизатуллина А.В.	Внешний совместитель	Доцент, к.полит. наук	Волонтерство в медицинской практике, основы биоэтики	УГНТУ; связь с общественностью; специалист	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	0,25	5
Бехтерева А.В.	штатный	Ст.преподаватель	Русский язык, Психология и педагогика, Культура общения и взаимопони	БГПИ; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных	1,0	25



## ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## Справка о проведении самообследования кафедры

			мания, Коммуникативная деятельность		программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.		
Линник Л.А.	штатный	Ст.преподаватель	Русский язык, Русский язык как иностранн ый	БГУ; Филология; магистр филологии	БГПУ, институт ПК и ПП «Повышение уровня психолого- педагогической подготовки преподавателей высшей школы» 2013	1,0	12
Васильева М.Н.		Ст. преподаватель, к.ф.н.	Русский язык	БГПУ; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	«Методика преподавания дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС» ИПКП ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы», 2014	0,5	
Петросян М.М.	штатный	Преподаватель	Русский язык, Русский язык как иностранн ый	БГУ; Филология; магистр		1,0	1
Нелюбина Е.В.	штатный	Преподаватель	Биоэтика, Психология и педагогика, Коммуникативное мастерство, конфликтология,	ВЭЮГА; психология; психолог, преподаватель психологии	«Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	1,0	0



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

### Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1	2	1				33
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	1	2	6	1			41
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук				1			58

### Аудит учебно-методической деятельности

Рабочая программа (РПД), учебно - методические материалы (УММ), ФОСы

- наличие РПД, ММ по всем дисциплинам

**В соответствии с ФГОС рабочие программы дисциплины и методические материалы**

Дисциплина «**Психология и педагогика**» по специальностям

«**Лечебное дело**» ФГОС ВО 108(3 KE) (учебный план 2016-2022 уч.г.) очная форма обучения

«**Педиатрия**» ФГОС ВО 108(3 KE) (учебный план -2016-2022 уч.г.) очная форма обучения;

«**Микробиология**» ФГОС ВО 72(2 KE) (учебный план 2016-2020 уч.г.) очная форма обучения

«**Фармация**» очная форма обучения ФГОС ВО 72(2 KE) (учебный план 2014-19-уч.г.) очная форма обучения

Дисциплина «**Психология, педагогика**»

«**Медико-профилактическое дело**» ФГОС ВО 81(2,25 KE) (учебный план 2015-21 уч.г.) очная форма обучения

«**Стоматология**» форма обучения очная форма обучения ФГОС ВО 108 (3 KE) (учебный план 2016-21 уч.г.) очная форма обучения

дисциплина «**Биоэтика**» по специальностям

«**Лечебное дело**» ФГОС ВО 108 (3 KE) (учебный план 2015-21 уч.г.) очная форма обучения

«**Медико-профилактическое дело**» ФГОС ВО 72часа (2 KE) (учебный план 2015-21 уч.г.) очная форма обучения

### **Вариативная часть**

«**Лечебное дело**»

**Русский язык** ФГОС ВО 72часа (2 KE) (учебный план 2016-22 уч.г.) очная форма обучения



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

**«Педиатрия»**

**Коммуникативная деятельность** » ФГОС ВО 72 часа (2 КЕ) (учебный план 2016-22 уч.г.) очная форма обучения  
**Русский язык** ФГОС ВО 72 часа (2 КЕ) (учебный план 2015-21 уч.г.) очная форма обучения

**«Стоматология»**

**Биоэтика** ФГОС ВО 108 (3 КЕ) (учебный план 2015-20 уч.г.) очная форма обучения  
**Коммуникативное мастерство** ФГОС ВО 108 (3 КЕ) (учебный план 2016-21 уч.г.) очная форма обучения

**«Биология»**

**Основы биоэтики** ФГОС ВО 72 (2 КЕ) (учебный план 2013-17 уч.г.) очная форма обучения

**«Фармация»**

**Коммуникативная деятельность** ФГОС ВО 72 часа (2 КЕ) (учебный план 2016-21 уч.г.) очная форма обучения

**Дисциплины по выбору**

**«Лечебное дело»**

**Коммуникативная мастерство медицинского работника** ФГОС ВО 72 часа (2 КЕ) (учебный план 2016-22 уч.г.) очная форма обучения

**Культура общения и взаимопонимания** ФГОС ВО 72 часа (2 КЕ) (учебный план 2016-22 уч.г.) очная форма обучения

**Волонтерство в медицинской практике** ФГОС ВО 72 часа (2 КЕ) (учебный план 2016-22 уч.г.) очная форма обучения

**«Биология»**

**Конфликтология** ФГОС ВО 72 (2 КЕ) (учебный план 2013-17 уч.г.) очная форма обучения

**Оформление РПД и ММ в соответствии с требованиями.**

Точное соответствие названия дисциплины согласно УП и наименования дисциплины согласно рабочей программы.

**Наличие обязательной документации на кафедре, правильность ее оформления:**

2. план и отчет по УМР
3. журнал посещаемости лекций
4. журнал практических занятий
5. журнал отработок пропущенных занятий
6. экзаменационный журнал





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

7. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой.
8. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями.
9. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
10. протоколы заседаний кафедры.
11. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей\*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей\*
13. индивидуальные планы аспирантов\*
14. протоколы аттестаций аспирантов\*
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры\*
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры\*
17. годовой план и отчет по работе со слушателями, интернами и ординаторами\*
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО, интернами и ординаторами\*
19. годовые индивидуальные планы и отчеты интернов и ординаторов\*

\* по профилю кафедры

### Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Амиров А.Ф.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
2	Мурзагалина Л.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
3	Липатова Е.Е.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
4	Ивановский Ю.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
5	Коньшина Ю.Е.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
6	Кудашкина О.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
7	Овчинникова С.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
8	Трусов С.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
9	Хусаенова А.А.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
10	Гизатуллина А.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

11	Бехтерева А.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
12	Линник Л.А.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
13	Васильева М.Н.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
14	Петросян М.М.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
15	Нелюбина Е.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	

### Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2016	А.Ф.Амиров, Е.Е.Липатова, А.А.Хусаенова, О.В.Кудашкина	"Педагогические составляющие деятельности врача" учебно-методическое пособие для ординаторов	Печатный, электронный	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	50	5,5	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2	2016	А.Ф.Амиров, Е.Е.Липатова, А.А.Хусаенова, О.В.Кудашкина	"Основы педагогики и методики преподавания" учебное пособие для аспирантов	Печатный, электронный	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	50	6,9	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	2016	А.Ф.Амиров, А.А.Хусаенова, Ю.Е.Коньшина	"Психология и педагогика" методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы	Печатный	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	50	4,2	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Список авторов: А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова, О.В. Кудашкина, Ю.Е. Коньшина

### III. Оценка сформированности компетенций

Тестирование 100% обучающихся по дисциплинам, преподаваемым на кафедре.

Представление результатов тестирования на Учебном портале.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

#### IV. Анализ успеваемости – 100%

Показатель	2016
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
Психология и педагогика	4,5
Биоэтика	4,5
Коммуникативная деятельность (коммуникативное мастерство)	4,5
Русский язык	4,0
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
Психология и педагогика	4,4
Биоэтика	4,4
Коммуникативная деятельность (коммуникативное мастерство)	4,4
Русский язык	3,8
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	Совпадает

#### V. Научная деятельность

##### Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2016	
------	--

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	VII Международная научная конференция «SCIENCE 4 HEALTH» клинические и теоретические аспекты современной медицины». – Москва: РУДН, 12-15 апреля 2016.
2016	I Международная (71 Всероссийская) научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения». [Электронный ресурс]. Екатеринбург, 13-15 апреля 2016.
2016	77-й межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием студенческого научного общества им. профессора Н.П. Пятницкого Кубанского государственного медицинского университета, посвященная 150-летию со дня рождения профессора Н.Ф. Мельникова-Разведенкова. – Краснодар, 11-12 мая 2016.
2016	55 итоговая студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее...». Владикавказ: ГБОУ ВПО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» МЗ РФ: ИПЦ ИП Цопанова А.Ю., 2016.
2016	Научно-практическая дистанционная конференция «Инновации в медицине и фармации – 2016». – Минск: БГМУ, 2016.
2016	I международная научно-практическая конференция «Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук». Прага, Чешская республика, 18 января 2016.
2016	90-й Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых. Казань, 11-13 апреля 2016 г. (III Всероссийский научный медицинский форум студентов и молодых ученых с международным участием «Белые цветы»)

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности»
2016	81-й Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» 18-20 апреля 2016

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
-----	----------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

2016	82
------	----

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество научных публикаций
2016	87

1. Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2016	20

2. Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2016	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	<b>2016</b>						





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

**Перечислить наименование: Школа молодого педагога.**

## 1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы	Импакт фактор журнала
1	2	3	4	5	6	
Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК						
1	Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию профессиональной компетенции будущих учителей технологии	Печ.	Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск, 2016. №1. – С.41-49	9 с.	Амиров А.Ф. и др.	
2	Опыт реализации интегративно-деятельностного подхода к обучению студентов медицинского колледжа	Печ.	Pedaqogical Journal. – Noqinsk, Moscow region, 2016. – №4. – С.281-292	12 с.	Амиров А.Ф. и др.	
3	Решение проблемы профессиональной социализации обучающихся в ВУЗе с позиций гуманистической психологии	Печ.	Педагогический журнал. – Москва, 2016. – №3. – С125-136	12 с.	Ивановский Ю.В., Амиров А.Ф., Коньшина Ю.Е.	
4	Реализация программы здоровьесбережения в Башкирском государственном медицинском университете	Печ.	Социология, 2016. –№3 – С.193-197	5 с.	Ивановский Ю.В. Коньшина Ю.Е., Липатова Е.Е.,	
5	Инновационный потенциал учебного процесса гуманитарных дисциплин в свете образовательной философии ФГОС ВО	Печ.	Здравоохранение Башкортостана. – Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 2016. – №5		Амиров А.Ф., Ивановский Ю.В., Коньшина Ю.Е.	
6	Инновации в формах активного обучения	Печ.	Педагогика высшей школы. – 2016. – №1(4). – С.43-45	3 с.	Хусаенова А.А. и др.	
Статьи, опубликованные в зарубежных журналах						
1	Modern Teaching Tendencies of Critical Thinking Forming of University Students (статья)	Печ.	International Review of Management and Marketing, 2016. – Vol 6, No 2, – p. 358- 363	6	Амиров А.Ф. и др.	Skopus
Статьи, опубликованные в журналах						
1	Необходимость преподавания русского языка	Печ.	Молодой ученый. – 2016. – №5 . –	4	Петросян М.М.	





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	в медицинских вузах		С.491-493		
2	Влияние межкультурной коммуникации «врач-пациент» на качество оказания помощи больному	Печ.	Вестник науки и образования. – 2016. – №6 – С.102-103	2	Петросян М.М. и др.
3	Опытно-экспериментальная работа по формированию профессиональной компетенции будущих учителей	Печ.	Учитель Башкортостана. – Уфа, 2016. – № 5. – С. 77-80	4 с.	Амиров А. Ф. и др.
4	Инновационные методы преподавания русского языка	Печ.	«Апробация» – ежемесячный научно-практический журнал, 2016 – №8(47). – С.122		Линник Л.А.
5	Конфликтные ситуации в студенческой среде	Печ.	Молодой ученый. – 2016. – №.8. – С.872-873	2 с.	Хусаенова А.А. и др.
6	Психолого-педагогические особенности этико-деонтологического подхода в детском отделении	Печ.	Молодой ученый. – Казань, 2016. – №.17. – С.334-336	3 с.	Хусаенова А.А. и др.
7	Организация самостоятельной работы обучающихся медицинских образовательных организаций высшего образования как критерий государственной аккредитации	Печ.	Педагогический журнал Башкортостана. – Уфа, 2016. – № 3(64). – С.63-66	4 с.	Хусаенова А.А., Амиров А.Ф., Трусов С.В.,
8	Профессиональная мотивация студентов медицинского вуза	Печ.	Молодой ученый. – Казань, 2016. – №.21. – С.869-870	1 с.	Хусаенова А.А. и др.

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016 г.

3. Мастер-классы, проведенных 2016 г.

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности»

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г – 1 статья в Skopus



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)  
- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов) – 9 статей
8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)
1. Амиров А.Ф. – 6
  2. Мурзагалина Л.В. – 2
  3. Липатова Е.Е. – 2
  4. Ивановский Ю.В. – 2
  5. Кудашкина О.В. – 2
  6. Хусаенова А.А. – 2
  7. Коньшина Ю.Е. - 1

### Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2016	Хусаенова А.А., Трусков С.В. и др.	Организационно-педагогическая дифференциация нравственно-полового воспитания	500	120 с; 7,8	Изд-во БГПУ

### Достижения кафедры

#### **1. в области учебно-методической деятельности**

- Участие в составе жюри городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2016» (А.Ф. Амиров);
- Издание учебного пособия для аспирантов «Основы педагогики и методики преподавания» (А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, О.В. Кудашкина, А.А. Хусаенова);
- Издание учебно-методического пособия для ординаторов «Педагогические составляющие деятельности врача» (А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, О.В. Кудашкина, А.А. Хусаенова);
- Участие в проведении самообследования структурных подразделений БГМУ (А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова);
- Участие в проведении обучения ППС БГМУ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» (А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова, О.В. Кудашкина);



## **2. в области научной и инновационной деятельности**

Участие в научно-практической конференции студенческого научного общества с международным участием «Мечниковские чтения-2016» (А.В. Бехтерева);

Организация и проведение республиканского семинара молодых ученых и студентов «Психофизиологические основы высшей нервной деятельности»;

Проведение конкурса на лучший студенческий проект, посвященный фронтовой медицине (приуроченной к празднованию 71-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг.);

Организация и проведение молодежного научно-практического форума «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности»: секция «Биоэтика» 3 место – Галлямова Г.Р., Косенко Л.А. (руководитель Е.В. Нелюбина), 2 место – Глазутдинова Л.Р., Гребнева Д.И. (руководитель Л.В. Мурзагалина), 1 место – Сафаргалина А.Г., Асанбаева Д.Э. (руководитель Е.Е. Липатова); секция «Психология и педагогика» 3 место – Кадырбаев Г.Ф. (руководитель Е.Е. Липатова), 2 место – Канбекова Д.А., Мингазова Л.Р. (руководитель О.В. Кудашкина), 1 место – Муллабаева А.Р. (руководитель Л.В. Мурзагалина); секция «Лингвистика» 3 место – Хужахметова Э.Ф., Сагиров Т.Т. (руководитель Л.А. Линник), 2 место – Сережкина К.И. (руководитель М.М. Петросян), 1 место – Рахимова Г.У. (руководитель А.В. Бехтерева).

Организация и проведение студенческого гуманитарного движения «Аллея славы» и «Бессмертный полк»;

Участие в вузовском этапе Программы «УМНИК»

Участие в Молодежной научной конференции «Проба пера»

3 место – VII Международная научная конференция «SCIENCE & HEALTH» РУДН (руководитель А.В. Бехтерева);

3 место – научно-практическая дистанционная конференция «Инновации в медицине и фармации-2016», Минск (руководитель Ю.Е. Коньшина);

3 место - 90-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Белые цветы», Казань (руководитель А.В. Бехтерева);

3 место - 81-ая Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (руководитель Е.Е. Липатова);

2 место - научно-практическая дистанционная конференция «Инновации в медицине и фармации-2016», Минск (руководитель Ю.Е. Коньшина);

2 место – 90-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Белые цветы», Казань (руководитель Ю.Е. Коньшина);

2 место - 81-ая Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (руководитель А.В. Бехтерева);

1 место – 81-ая Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (руководитель Ю.Е. Коньшина);



**3. в области лечебной деятельности – не предусмотрено**

**4. в области воспитательной и социальной деятельности.**

- Участие в акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан-2016» (А.В. Гизатуллина);
- Организация и проведение Всероссийской профилактической акции по популяризации здорового образа жизни, приуроченной к Всемирному дню здоровья «Будь здоров!» (А.В. Гизатуллина);
- Участие в мероприятии «Всероссийский день почки» (А.В. Гизатуллина);
- Участие в выставке по пропаганде здорового образа жизни (А.В. Гизатуллина);
- Участие в акции Всемирный день сердца (А.В. Гизатуллина);
- Участие в культурно-массовом мероприятии «Весенние встречи», посвященное 5-летию со дня основания Регионального центра тестирования граждан зарубежных стран (Петросян М.М.);
- Участие в акции «Читай, Страна!» (А.В. Гизатуллина);
- Участие в проведении Дня студента (А.В. Гизатуллина);
- Организация и участие в общегородском празднике «Уфа – город детей, город семей!» (А.В. Гизатуллина);
- Участие в проведении мероприятия «День знаний для первокурсников» (А.В. Гизатуллина);
- Участие в конференции «Патриотизм – основа профессии врача» (А.В. Гизатуллина);
- Участие в Фестивале спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» (А.В. Гизатуллина);
- Участие в проведении мероприятия «Эстафета волонтеров» (А.В. Гизатуллина);
- Участие в III межрегиональном культурно-спортивном фестивале «Мечтай, живи, твори» (А.В. Гизатуллина);
- Участие сотрудников кафедры в соревнованиях санитарных дружин (Ю.В. Ивановский, О.В. Кудашкина, А.В. Гизатуллина, А.А. Файзуллина);
- Проведение беседы со студентами на тему «Россия на пути нового государственного устройства. Республика Крым – два года в составе РФ» (А.Ф. Амиров);
- Участие в мероприятии по выполнению норм ГТО;
- Участие в V Международном фестивале языков народов мира в Республике Башкортостан (Л.А. Линник, М.М. Петросян)
- Организация и проведение масштабного профориентационного мероприятия Форум медицины «Горящая свеча» (А.Ф. Амиров, Л.В. Мурзагалина)

**Признание работодателя**

**1. Благодарственные письма**

**Амиров А.Ф.**

- Благодарность за активное участие в работе республиканского информационно-обучающего семинара преподавателей терапии медицинских колледжей, подведомственных Минздраву РБ. Директор медицинского колледжа З.М.Ахметов.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

- Благодарность председателю жюри за методическую помощь при подготовке учителей, активное участие в работе экспертных комиссий городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана – 2016». Начальник Управления образования городского округа города Уфы РБ Е.Р. Хаффазова.

**Мурзагалина Л.В.**

- Благодарность руководителю центра довузовской и профориентационной работы за содействие в проведении профориентационных экскурсий для школьников. Директор МБУ «Центр содействия занятости молодежи» городского округа город Уфа РБ 2016 год.

**2. Почетные грамоты**

**Коньшина Ю.Е.**

Почетная грамота за многолетний добросовестный труд

**3. Награды**

**А.Ф. Амиров**

- Диплом участника международной научно-практической конференции «Современные инструменты управления человеческими ресурсами: теория и практика», проводимой в рамках «Фестиваля науки и творчества ЧелГУ». Проректор по научной работе В.Д. Бучельников. 28 сентября 2016 г.

**Ю.В. Ивановский**

- Почетным знаком Министерства молодежной политики и спорта РБ

**Е.Е. Липатова**

- Грамота за активное участие в выполнении норм ГТО среди сотрудников и ППС БГМУ.

**Средства массовой информации**

**1. Выступление**

А.Ф. Амиров. Участие в конкурсе «Учитель года» телевидение БСТ

**2. Статьи**



## Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 118 экз.
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 62 экз.
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 43 экз.
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet да
  - 1.4. Скорость подключения: 100Мбит/с
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 3
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 6
  - 1.7. Из них используется в учебном процессе: 1
  - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
    - Всего: 6
    - С процессорами Pentium II и выше: 6
    - Из них приобретено:
      - В 2016 году: -
    - Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: -
    - Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: -
  - 1.8. Количество компьютерных классов: -
    - В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 2
  - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да)
    - Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
  - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам - 3



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:**

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 1,46 кв. м.

Общая площадь кафедры – 242,1 кв. м.

Количество лекционных аудиторий – нет.

Учебных комнат (с указанием адреса) 3 – все учебные комнаты по адресу: 45000 г. Уфа ул.З.Валиди, д.47, 3 этаж: 347 – 53,8 кв.м; 350 – 47 кв.м; видеокласс 346а – 30,3 кв.м

Общая площадь – 131,1 кв.м.

Преподавательская 1 – 344 –; 53,8 кв.м.

Кабинет заведующего 1 – 348 – 23,2 кв.м.

Лаборантская 1 – 346 – 34 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Психология и педагогика	Ауд.№350	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, мультимедийный проектор	
	Биоэтика, основы биоэтики	Ауд.№347	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, мультимедийный проектор	
	Коммуникативное мастерство, коммуникативная деятельность	Ауд.№346а	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, телевизор, видеомагнитофон	
		Ауд.№346а	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			стенды, кафедра, телевизор, видеоманитофон	
	Элективы	Ауд.№346а	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, телевизор, видеоманитофон	

### **Результаты анкетирования студентов**

Опрошено 58 студентов лечебного и стоматологического факультетов. Удовлетворенность структурой программы составила 100%, удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная, удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 100%, удовлетворенность материально-техническим обеспечением - частичная удовлетворенность, общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная.

### **Протокол в Приложении 1**

### **Результаты анкетирования преподавателей**

Опрошено 13 преподавателей. Удовлетворенность структурой программы составила 100%, удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная, удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 100%, удовлетворенность материально-техническим обеспечением - частичная удовлетворенность, общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная.

### **Протокол в Приложении 2**





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры




ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России




Справка о проведении самообследования кафедры

**Результаты проверки кафедры:** Соответствует


Председатель комиссии

 У.Т.Аллабердин


Члены комиссии:

 В.И. Юлдашев  
 М.Я. Фазлыяхметова  
 Р.С. Фаршатов

Зав. кафедрой

 А.Ф.Амиров

Согласовано:

Начальник отдела качества образования и мониторинга  А.А.Хусаенова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Приложение 1

Наименование основной профессиональной образовательной программы

---

**Протокол**  
анкетирования студентов программ бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 58 студентов, что составило 10 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100%
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	- 100%
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует	34% 59% 7%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Результаты анкетирования студентов

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	преподавания дисциплин и т.п.)	– Затрудняюсь ответить	
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	90% 6,78% 3,3%
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100%
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	- 100%
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100%
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	82,8% 17,2%
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой	– Да, всегда – Не всегда получается,	93,4% 3,3% 3,3%



## Результаты анкетирования студентов

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	точки, где есть сеть Интернет?	– Нет	
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	100%
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	24,1% 75,9%
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	48,3% 51,7%
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	3,3% 10,3% 41,6% 44,8%
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	3,5% 17,2% 55,2% 24,1%



## Результаты анкетирования студентов

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	3,3% 34,5% 62,2%
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	10,3% 13,8% 75,0%
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	24,1% 20,7% 55,2%
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	89,7% 10,3%
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	17,2% 41,4% 41,4%

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень	Процентный интервал удовлетворенности
---------	---------------------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

удовлетворенности	
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (*вопросы 1-7*) - полная
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (*вопросы 8,9, 14*) - полная
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (*вопросы 10,11*) полная
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (*вопросы 12,13*) - частичная
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (*вопросы 15,16,17*) полная

Дата 17 февраля 2017г.

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ /М.Я.Фазлыяхметова/.

Подпись представителя кафедры \_\_\_\_\_ /Л.В. Мурзагалина/  
подпись

Ф.И.О. полностью



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Справка о проведении самообследования кафедры*



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

### Анкета

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none"><li>– По очной,</li><li>– Очно-заочной,</li><li>– заочной</li></ul>
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 4</li><li>– 5</li><li>– 6</li><li>– 7</li></ul>
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью соответствует;</li><li>– В основном, соответствует</li><li>– В большей мере, не соответствует</li><li>– Не соответствует</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Редко</li><li>– Другое</li></ul>
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Лекции</li><li>– Практические занятия</li><li>– Лекции и практические занятия</li></ul>





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Вузом</li><li>– Находим сами</li><li>– Другое</li></ul>
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Нет, не всегда</li><li>– Затрудняюсь ответить</li><li>– Другое</li></ul>
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Не всегда получается,</li><li>– Нет</li></ul>
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.</li><li>– Нет.</li></ul>
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью удовлетворен</li><li>– Удовлетворен в большей мере</li><li>– Не в полной мере</li><li>– Не удовлетворен</li></ul>
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Не знаю</li></ul>
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 2-не удовлетворяют</li><li>– 3-не в полной мере</li><li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li></ul>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
		– 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись студента

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф.И.О. полностью



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Приложение2

**Протокол**  
анкетирования научно-педагогических работников,  
реализующих программу бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 13 преподавателей, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	100%
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	77% 38,5% 23%
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

### Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	84,6% 84,6% 61,5%
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100%
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100%
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	46% 53,8% 7,7%
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	31% 69%
10.	Являетесь ли Вы научным	– Да	7,7%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

### Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	руководителем магистерских программ?	– Нет	92,3%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	61,6% 46,2% 61,5% 7,7%
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	77% 23%
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация,	– Да, всегда – Нет, не всегда	53,8% 46,2%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

### Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Затрудняюсь ответить – Другое	
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	15,4% 7,7% 53,9% 23%
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	7,7% 69,3% 23%
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	7,7% 77,0% 15,4%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) – полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) – полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) – полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) – частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) – полная удовлетворенность

Дата 17 февраля 2017 г.

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ / М.Я. Фазлыяхметова /.

Подпись представителя кафедры \_\_\_\_\_ /Л.В Мурзагалина/  
подпись

Ф.И.О. полностью



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

### Анкета

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Да</li><li>- Нет</li><li>- Внутренний совместитель</li></ul>
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Да. Кандидат, доктор</li><li>- Да. Доцент, профессор</li><li>- Нет.</li></ul>
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"><li>- Да.</li><li>- Нет</li><li>- Работаю в данное время</li><li>- Было давно</li></ul>
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Активные</li><li>- Интерактивные</li><li>- Другие</li></ul>
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Да</li><li>- Нет</li></ul>





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
		– Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
		<ul style="list-style-type: none"><li>– Нет</li><li>– Другое</li></ul>
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Редко</li><li>– Не знаю</li></ul>
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Нет, не всегда</li><li>– Затрудняюсь ответить</li><li>– Другое</li></ul>
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью удовлетворен</li><li>– Удовлетворен в большей мере</li><li>– Не в полной мере</li><li>– Не удовлетворен</li></ul>
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 2-не удовлетворяют</li><li>– 3-не в полной мере</li><li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li><li>– 5-удовлетворяют</li></ul>
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Неудовлетворительно</li><li>– Удовлетворительно</li><li>– Хорошо</li><li>– Отлично</li></ul>



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Справка о проведении самообследования кафедры*

Подпись преподавателя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. полностью